

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ФТД.01 Управление в условиях изменений

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника

Направленность (профиль)

13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника

Форма обучения

заочная

Год набора

2020

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Формирование компетенций, основанных на комплексе теоретических знаний и практических умений в области управления организационными изменениями. Формирование способности использовать современный инструментарий в управлении изменениями.

1.2 Задачи изучения дисциплины

В соответствии с требованиями стандарта ФГОС ВО задачами изучения дисциплины являются результаты образования, включающие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

-способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

-способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия

-способность к самоорганизации и самообразованию

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
УК-6.1: Эффективно планирует собственное время	демонстрирует способность управлять своим временем реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов в течение всей жизни методиками реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-6.2: Определяет цели собственной деятельности, планирует карьеру с учетом собственных ресурсов, внешних условий и средств	демонстрируют способность планировать траекторию своего профессионального развития предпринимать шаги по реализации своего профессионального развития методиками реализации своего профессионального развития

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: С частичным использованием ЭО. e.sfu-kras.ru.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	Семестр					
		1	2	3	4	5	6

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Роль изменений в развитии организации: значение, проблемы, предпосылки									
	1. Роль изменений в развитии организации: значение, проблемы, предпосылки	4							
	2. Роль изменений в концепции управления организационным развитием. Управление изменениями и развитием бизнес-организации. Проблемы и предпосылки управления изменениями в условиях рынка. Характеристика изменений в организации на различных уровнях её развития и их роль в организационных изменениях. Проблемы и предпосылки управления изменениями в условиях рынка и экономики, основанной на знаниях			2					
	3. Роль изменений в развитии организации: значение, проблемы, предпосылки							10	
2. Технология управления организационными изменениями									

1. Факторы, определяющие возможности организационного развития и особенности организационных изменений. Принципы управления организационными изменениями и уровни изменений. Этапы процесса изменений по Дж. П. Коттеру. Принципы управления организационными изменениями, этапы и уровни изменений. Основные виды изменений и факторы успеха управления изменениями.			4					
2. Технология управления организационными изменениями							12	
3. Модели управления организационными изменениями								
1. Модели управления организационными изменениями: модель изменений К. Левина, модель EASIER («Шесть шагов»). Принципы управления организационными изменениями, этапы и уровни изменений. Основные виды изменений и факторы успеха управления изменениями.			4					
2. Модели управления организационными изменениями							12	
4. Управление сопротивлением организационным изменениям								
1. Причины и подходы к преодолению. Принципы и этапы проведения успешных изменений.. Основные причины сопротивления изменениям в организации. Сравнительный анализ методов преодоления сопротивления изменениям			4					
2. Управление сопротивлением организационным изменениям							16	
3.								
Всего	4		14				50	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Расопов В. М. Управление изменениями: Учебное пособие(Москва: Магистр).
2. Широкова Г. В. Управление изменениями в российских компаниях (Санкт-Петербург: Издательство "Высшая школа менеджмента").
3. Кожевина О. В. Управление изменениями: Учебник(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
4. Кожевина О.В. Управление изменениями: учебное пособие.; допущено Советом УМО вузов России в области менеджмента(М.: ИНФРА-М).
5. Адизес И. К. Управляя изменениями: научное издание(СПб.: Питер).
6. Харрингтон Дж., Раскина А.Л., Шахлевич В.В., Брагин В.В. Совершенство управления ресурсами: искусство совершенствования управления ресурсами(Москва: Стандарты и качество).
7. Кови С., Гоулман Д., Шейн Э., Бланшар К. Продвижение себя: [перевод с английского](Москва: Питер).
8. Адизес И. Управление жизненным циклом корпорации(СПб.: Питер).
9. Элияшева. М.И. Управление изменениями: учеб-метод. материалы к изучению дисциплины(Красноярск: СФУ).
10. Резник С. Д. Управление изменениями. Практикум: деловые игры, тесты, конкретные ситуации(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
11. Резник С.Д., Черниковская М. В. Управление изменениями. Практикум: деловые игры, тесты, конкретные ситуации(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
12. Резник С. Д., Чемезов И. С., Черниковская М. В. Управление изменениями: учебник(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
13. Резник С. Д., Черниковская М. В. Управление изменениями. Практикум: деловые игры, тесты, конкретные ситуации: Учебное пособие(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. В учебном процессе по данной дисциплине используются стандартные программы Microsoft Office.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. В настоящее время Научная библиотека СФУ располагает доступом к целому ряду электронных научных журналов и баз данных Online, список которых представлен на странице <http://bik.sfu-kras.ru>.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

– технические средства обучения (компьютеры, интерактивная доска, проектор).